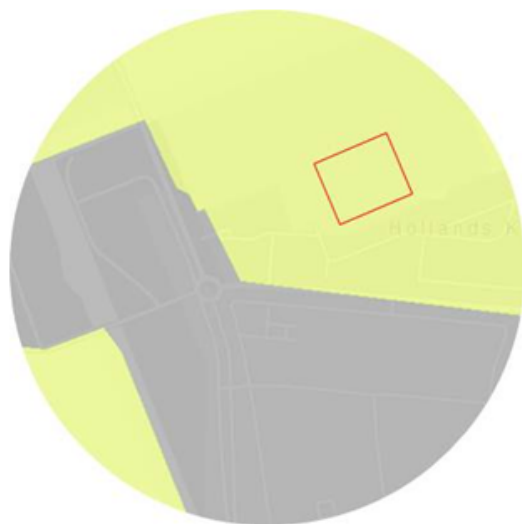




2. Relatie met bestaand beleid

De Leidraad Landschap en Cultuurhistorie van de provincie Noord Holland kenmerkt het terrein als onderdeel van het droogmakerijenlandschap.



Voor de uitwerking van bouwplannen is, vooruitlopend op vaststelling, in dit beeldkwaliteitplan de Welstandsnota Hollands Kroon als gemeentelijke toetsingskader beschreven.



Het plangebied is welstandsluw. Voor het omgevingsvergunningplichtig bouw- of verbouwplan, is een licht preventief welstandstoezicht aan de orde. Met andere woorden: de omgevingsvergunning voor het bouw- of verbouwplan moet voldoen aan globale welstandsregels.

De welstandsregels waar het bouw- of verbouwplan aan moet voldoen zijn:

- geen grove ontkenning of vernietiging van architectonische bijzonderheden bij aanpassing van een initiatief;
- geen grove inbreuk op wat in de omgeving gebruikelijk is;
- geen materiaalgebruik wat in de omgeving ongebruikelijk is;
- geen toepassing van felle of contrasterende kleuren;
- geen toepassing van opdringerige reclames.

Deze regels zijn beperkt en hebben als doel excessen te voorkomen.

De initiatiefnemer/het schoolbestuur is zelf verantwoordelijk voor de uiterlijke

verschijningsvorm van het bouw- of verbouwplan.

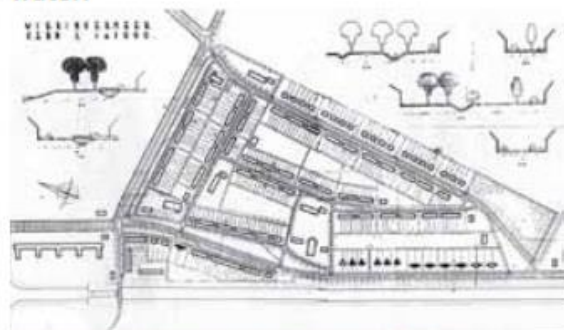
Maar er kan geconcludeerd worden dat het bouwplan zo eigen is dat het niet voldoet aan de gestelde regels. Dan zal er gekeken worden of het plan voldoet aan de in de welstandsnota opgesomde algemene welstandsregels. De uitkomst hiervan kan zijn dat er als nog een weigeringsgrond ontstaat of het plan voldoet.

3.0 Historie van het plangebied

Slootdorp is een dorp met geschiedenis. Slootdorp is het oudste dorp van de Zuiderzeepolder. Het verkavelingsplan en het wegenplan van de Wieringermeerpolder lagen al grotendeels vast. Granpré Molière (architect en stedenbouwer) moest zich in opdracht van het rijk bezighouden met het ontwerp en de ligging van de dorpen waaronder Slootdorp. Granpré Molière ontwierp voor Slootdorp een samenhangend plan voor het landschap, de stedenbouw en de architectuur in de stijl van de Delftse School en gaf bij de presentatie van de plannen aan dat dit niet de definitieve plannen waren: 'Een uitbreidingsplan is geen bestek, maar meer een beeld, dat men zich op een zeker tijdstip van de ontwikkeling voorstelt. Het kan niet worden gemist, want dan ontstaat er chaos in plaats van orde, maar het kan evenmin onwrikbaar worden

vastgehouden, want het leven voltrekt zich niet mechanisch'.

De huidige bebouwing is van na de Tweede Wereldoorlog. Het dorp moest worden herbouwd nadat de Wieringermeerdijk op 17 april 1945 op twee plaatsen was opgeblazen waardoor de dijken waren doorbroken en een gedeelte van het dorp werd verwoest door water.



Slootdorp, ontwerp uit 1931 door Granpré Molière.



Slootdorp, winkels aan de Brink.

3.1 Visueel-ruimtelijke analyse van het plangebied



3.2 Locatie onderzoek

Voor de bepaling van de situering van de bouwmasa van brede school is het volgende onderzocht:

1. Wat is de meest gewenste locatie op het volledige terrein?

Hiervoor is een overleg geweest met alle betrokken partijen¹ en zijn locaties en de daarbij horende ruimtelijke aspecten besproken.

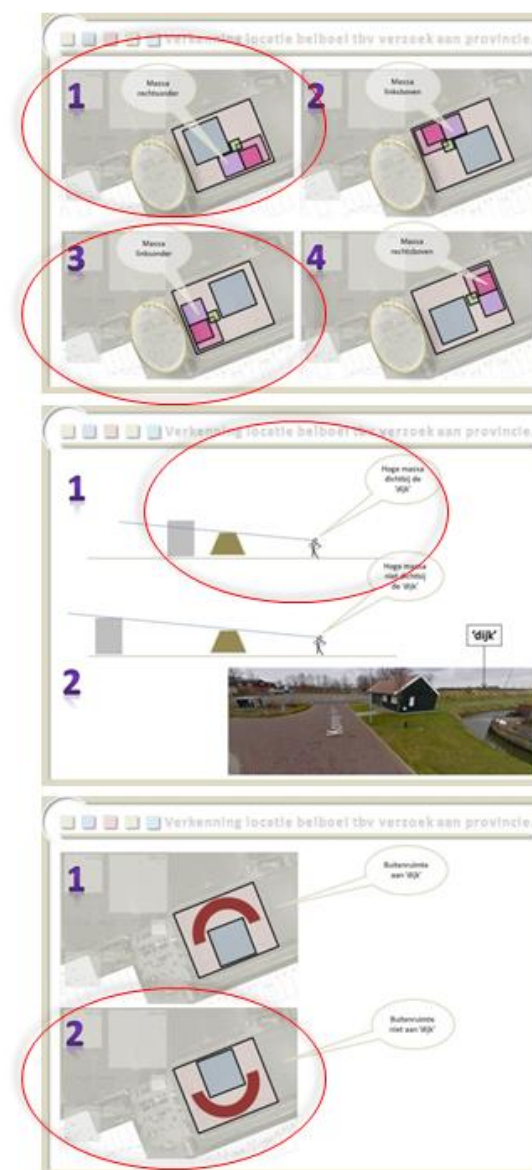
De nu voorliggende voorkeurslocatie, aangeven met: ► betreft het terrein direct gelegen aan de rechterzijde van het parkeerterrein. Deze locatie sluit aan bij het overige landschap en heeft de potentie om optimaal gebruik te maken van de bewegingen buiten / binnen en omgekeerd.

¹ Schoolbestuur SSKvNH; schooldirectie De Meertuin; voetbalvereniging CVW; BSO De Seppeling en bewoners



2. Welke hoofdrichting krijgt het bouwvolume op de voorkeurslocatie?

Hiervoor is een tweede overleg geweest met alle betrokken partijen en zijn diverse aspecten besproken. De afbeeldingen hiernaast geven deze verkenning weer: de voorkeuren zijn met cirkel weergegeven.



3.3 Uitgangspunten voor maatvering

Maatvoering

De bouwlocatie vraagt om ongeveer 5650 m²

De school krijgt een oppervlakte 1085m²

De gymzaal krijgt een oppervlakte van 455m²

De footprint van het schoolgebouw met gymzaal is 1130m² (2/3 op de begane grond, 0% inpassingsverlies, dit is alleen indicatief).



4.1 Architectuurstijl

De wijze waarop de brede school zich presenteert naar de omgeving zal bepaald gaan worden door de mate waarin de verschillende bouwdelen zich als zelfstandig deel presenteren, en de mate waarin doorzichten mogelijk zijn. De architectuurstijl en materialisering dragen daar in belangrijke mate aan bij. Uitgangspunt is dat aansluiting wordt gezocht bij de stijl van de omliggende bebouwing maar mag ook een eigen stijl in vormtaal en/of materialisatie krijgen.

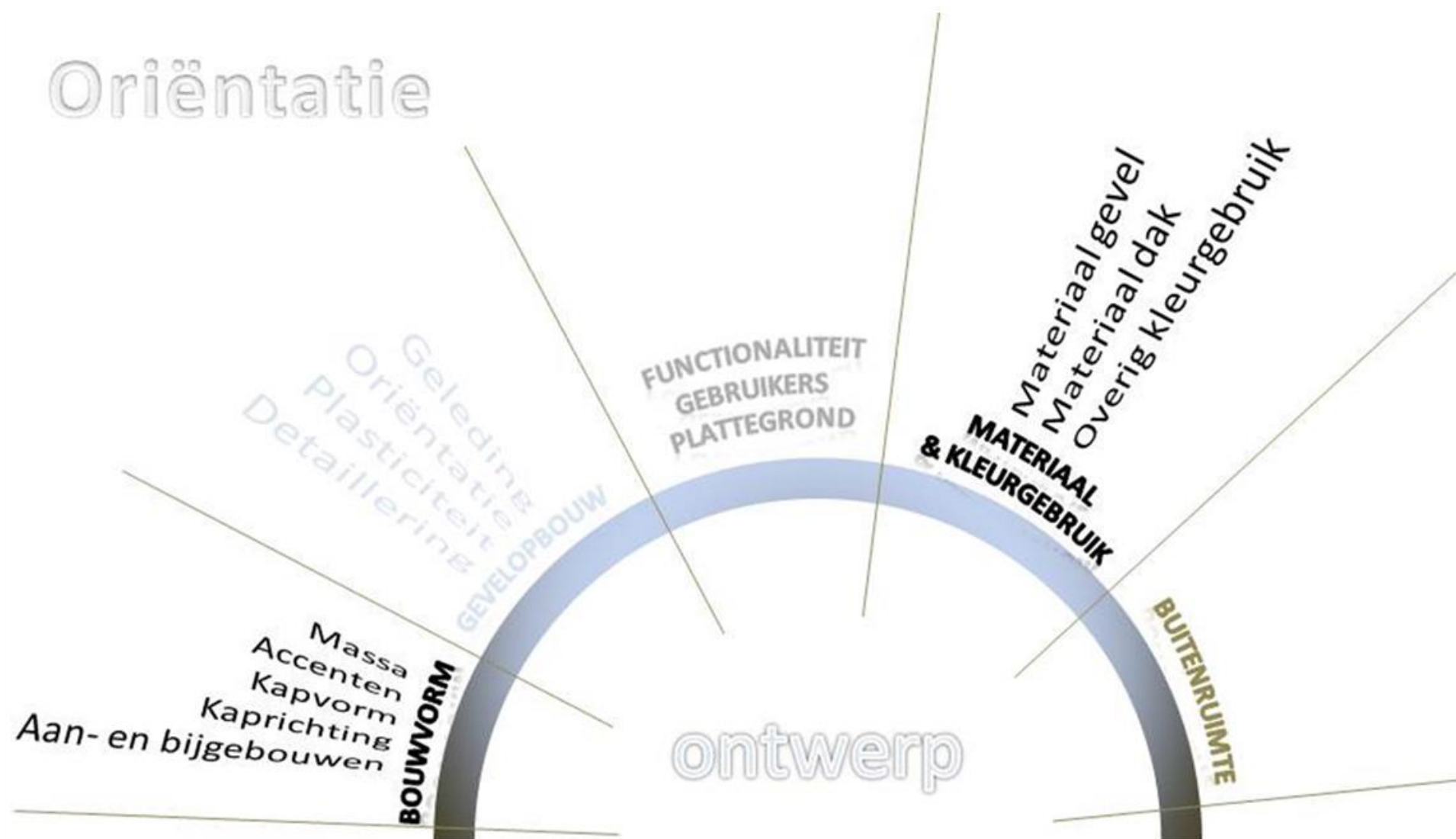


4.2 Materialisering

Voor de materialisering zijn hier verschillende referentiebeelden weergegeven. Het gaat hierbij niet om letterlijke referenties, maar om sfeerbeelden die de materialisering oproept.



Oriëntatie



Beeldkwaliteitsuitspraken

Stedenbouwkundige randvoorwaarden*Bouwmassa en positie*

- De ligging en de massaopbouw van de brede school moeten zorgen voor een heldere stedenbouwkundige structuur.
- De maximale bouwhoogte is 8 meter, met uitzondering van een incidenteel accent tot 11 meter hoog. (bv ten behoeve van camoufleren en behoud van installaties). Hierdoor kan er bij de vormgeving gewerkt worden met dakvlakken, dakvormen en terrassen.
- Het bouwvolume van de brede school dient zodanig gesitueerd en gevormd te worden dat de ruimtelijke impact op de directe woonomgeving zo beperkt mogelijk is.
- Locatie van de gymzaal dient zowel ruimtelijk als qua milieuhinder zo min mogelijk impact te hebben op de woonomgeving.
- De entree dient duidelijk herkenbaar vormgegeven te worden.
- De architectuur dient kwaliteit uit te stralen met een duurzaam materiaalgebruik.
- Vanuit het sociale veiligheidsaspect dient er zicht te zijn vanuit de school op de speelterrein en het parkeerterrein.
- Het gebouw dient rondom bereikbaar te zijn voor beheer en onderhoud.

Verkeer

- Veilige route tussen woongebied en brede school voor voetgangers en fietsers.

- De oriëntatie binnen de openbare ruimte en de verschillende functies in het openbaar gebied dienen herkenbaarheid te zijn en een prettige beleving ervan moet worden gewaarborgd.
- De afstand tussen de brede school en het parkeerterrein/ halen & brengen dient zo kort mogelijk te zijn.
- Er moet voldoende parkeercapaciteit gerealiseerd worden voor bezoekers van de brede school en alle omringende sportfuncties en fietsenstalling.
- De brede school dient bereikbaar te zijn voor bevoorrading, daarbij moet de gymzaal een eigen ingang hebben voor het laden en lossen van sporttoestellen en dienen de kleedruimtes in de avonduren en in de weekenden via een eigen entree op de buitenruimte toegankelijk te zijn.

Groen & water

- Behouden van waardevol groen.
- Het groene karakter langs de randen van het plangebied dienen daar waar mogelijk behouden te blijven en versterkt te worden. Tenzij dit niet strookt met de verkeersafwikkeling.
- Groen gebruiken als fysieke en visuele buffer tussen de brede school en omringende woningen.

Bouwvorm*Massa*

- Het gebouw bestaat uit samengestelde volumes, maar is herkenbaar als één integraal gebouw.
- Aan de zijde van de speelruimte is het zo veel mogelijk toepassen van twee lagen gewenst om een goede gevelwand te kunnen creëren, die het geluid van de spelende kinderen beperkt in de richting van de woningen.
- Gebogen gevelwanden zijn mogelijk.

Accenten

- Een accent in bouwmassa kan (bijvoorbeeld hogere bouwhoogte) om als focuspunt te dienen indien het ontwerp dit nodig heeft.

Kapvorm

- De voorkeur gaat niet per definitie uit naar het toepassen van platte daken. Ook flauwe lessenaarsdaken of flauw gebogen kapvormen zijn mogelijk. Indien er gebruik gemaakt wordt van een kap dient een vegetatie dak onderzocht te worden.

Aan- en bijgebouwen

- Fietsenstallingen, bergingen, pergola's, e.d. worden mee-ontworpen en vormen een architectonische eenheid met het hoofdgebouw.

Gevelopbouw

Geleding

- De geleding is vrij (dus geen uitgesproken horizontale of verticale geleding vereist) maar dient er wel voor te zorgen dat de forse bouwmassa niet te massaal overkomt. De geleding is passend bij een dorpse maat en schaal en sluit aan bij de belevingswereld van een kind.
- Intern dient iedere functie herkenbaar te zijn: de gevel waarachter elke gebruiker gehuisvest is heeft een eigen identiteit.
- Aan de buitenkant dient het totaalbeeld van de verschillende gebruikers een (architectonische) eenheid uit te stralen.
- De hoofdentree van de brede school moet duidelijk herkenbaar zijn in de gevelindeling. Dit mag een stevig gebaar zijn in de gevelopbouw.

Oriëntatie

- De brede school dient vooral aan de zijde grenzend aan de speelruimtes voldoende raamopeningen te bevatten om daarmee contact tussen binnen en buiten te bewerkstelligen.
- Waar de gymzaal is gepositioneerd is geen nadrukkelijke oriëntatie op de buitenruimte vereist.
- Gevels mogen niet anoniem zijn: in de gevels is af te lezen welke functies zich daarachter bevinden maar niet noodzakelijk welke gebruiker.

Plasticiteit

- In geval sprake is van boven het gebouw uitstekende technische installaties of lift opbouwen dienen deze buiten het zicht vanaf het openbaar gebied te worden gehouden of integraal onderdeel uit te maken van de architectuur van het geheel.
- Toevoegingen van zelfstandige, ondergeschikte gevelelementen die uitkragen of terugspringen in de gevel zijn mogelijk, mits deze geen afbreuk doen aan de herkenbaarheid van het gebouw als één geheel.
- De hoofdentree is bij voorkeur herkenbaar door een plaatselijke toevoeging van een kleinschalig bouwvolume of accent aan de hoofdbouwmassa.

Detailering

- De architectuur is ingetogen en eigentijds met een warm karakter en aansprekend voor kinderen.
- Een verzorgde detailering bepaalt voor een groot deel de uiteindelijke uitstraling van een gebouw. Toepassen van een goede kwalitatieve detailering is daarom vereist.

Materiaal- en kleurgebruik

Materiaal gevel

- Het materiaalgebruik is duurzaam en passend bij de architectuur.

- Overwegend gebruik van baksteen in roodbruine tinten.
- Houten gevelbekleding is mogelijk, mits kleurecht blijvend in een bruine tint (niet vergrijzend).
- Kleuraccenten zijn toegestaan maar overwegen geen uitgesproken kleuren gebruiken.
- Integraal verwerken van groen (beplanting) zowel aan de buitenzijde als aan de binnenzijde (atrium).

Materiaal dak

- Daken die in het zicht van omringende bebouwing of interne ruimten liggen worden bij voorkeur uitgevoerd als groen dak (vegetatie- of sedumdak).

Overig kleurgebruik

- Geen grote donkere gevelvlakken.
- Toepassen van ondergeschikte accenten in opvallende, maar niet te felle, kleuren.

Buitenruimte

Straatmeubilair en verlichting

- Alle meubilair en verlichting dienen op een zorgvuldige wijze in het ontwerp voor de buitenruimte te worden geïntegreerd. In verband met de onderscheidende functie van het plangebied als sport- en onderwijscluster wordt een samenhang in vormgeving, kleur en materiaalgebruik van de inrichtingselementen nagestreefd. Dit geldt vooral voor

verlichtingsarmaturen, speeltoestellen, zitelementen en afvalbakken.

- De inrichtingselementen wijken af van het gangbare type die in de omringende straatprofielen worden toegepast om het bijzondere karakter van het sport- en onderwijscluster als onderscheidend gebied te benadrukken.
- Het kleurgebruik voor meubilair en verlichting dient nader uitgewerkt te worden in het inrichtingsplan voor de openbare ruimte.

Groenvoorzieningen

- Het bestaande waardevolle groen wordt waar mogelijk behouden.

Nutsvoorzieningen

- De nutsvoorzieningen (trafokasten e.d.) worden gesitueerd in de groenstroken of langs de erfgrenzen (geïntegreerd met de erfafscheidingen en/of met gebouwen). De situering daarvan dient zorgvuldig te worden bepaald zodat ze het beeld van de openbare ruimte niet verstoren.