

Rapport Vergelijkend locatieonderzoek nieuwbouw onderwijshuisvesting Boekel

Mark van den Elzen

Oktober 2015

1. Inleiding

Op 11 december 2014 heeft de gemeenteraad van Boekel besloten een verkenning nieuwbouw onderwijshuisvesting Boekel te starten. Met de volgende uitgangspunten:

- Ontwikkeling kindcentra
- Vervanging gebouwen Regenboog, Uilenspiegel, De Mieren
- Passende onderwijshuisvesting kern Boekel

De verkenning start met het bepalen van een locatie voor de nieuw te bouwen onderwijshuisvesting.

Om tot een locatiekeuze te komen is een vergelijking gemaakt van verschillende factoren. Deze zijn weergegeven in het raadsvoorstel van 9 juni 2015 en de Notitie Afwegingskader locatiekeuze nieuwbouw onderwijshuisvesting Boekel van juni 2015.

Op 2 juli 2015 heeft de gemeenteraad opdracht gegeven om in aanvulling op de reeds aanwezige gegevens op een aantal aspecten nader vergelijkend onderzoek te doen ten behoeve van de locatiekeuze.

De opzet van dit aanvullend onderzoek is weergegeven in de Raadsmemo locatieonderzoek nieuwbouw onderwijshuisvesting Boekel van 15 september 2015.

Er is een quick scan uitgevoerd door vakspecialisten uit de eigen ambtelijke organisatie.

In dit rapport worden de afwegingen op de verschillende factoren uit het voortraject en uit de aanvullende quickscan bij elkaar gebracht.

Naast een beschrijvende analyse in dit rapport worden de verschillende factoren samengebracht in een matrix (bijlage). Daarbij is per aspect een weging gemaakt of dit positief 😊 , neutraal 😐 of negatief 😞 dient mee te wegen in de eindafweging. Het gewicht van de verschillende aspecten is hierbij niet aangegeven. Dat is afhankelijk van het belang dat toegekend wordt aan de afzonderlijke aspecten in deze vergelijking.

Zoals in de memo aangegeven wordt de schoolbesturen om een reactie gevraagd op deze analyse. Daarbij wordt ook gevraagd een reactie vanuit hun achterban, de medezeggenschapsraden van de drie scholen in Boekel, mee te nemen. Vanuit de verschillende belangen kunnen verschillende aspecten beoordeeld worden.

Het is aan de gemeenteraad om op grond van deze informatie gewicht toe te kennen aan de verschillende factoren en een eindafweging te maken. Naast belangen van het onderwijs en kindvoorzieningen in de toekomst dient daarbij ook rekening gehouden te worden met bijvoorbeeld centrumontwikkeling en het algemeen belang.

2. Uitgangspunten

In opdracht van de raad worden de volgende locaties vergeleken:

- Mogelijke locaties in De Donk
 - locatie in De Donk hoek noordwest (A)
 - locatie tussen peelrandbreuk en De Donk (B)
 - locatie tussen peelrandbreuk en centrum (C)

- Naast Nia Domo (tegenover de Regenboog)
- Op het huidige Regenboog terrein
- Locatie Parkweg

Vanuit het afwegingskader en raadsvoorstel worden de volgende aspecten nogmaals toegelicht ten behoeve van dit vergelijkend onderzoek:

1. samenwerking
2. eigen identiteit
3. schaal
4. passende huisvesting
5. nabijheid sporthal
6. nabijheid groene buitenruimte
7. centrumontwikkeling
8. tijdelijke huisvesting

De raad heeft in haar besluit van 2 juli 2015 daar de volgende aspecten aan toegevoegd:

9. eigendomsverhoudingen
10. de beschikbare m2 aan buitenruimte (en versus de norm)
11. het te doorlopen traject van eventuele verwerving gronden en te doorlopen procedures
12. verkeersveiligheidssituatie en oplossingsrichtingen om de verkeersveiligheid te optimaliseren
13. kostenraming, waarbij ook rekening wordt gehouden met opbrengsten uit verkoop van locaties en kosten van verkeerskundige maatregelen
14. kosten-baten overzicht van mogelijkheden tot flexibilisering ter opvang van verwachte krimp of groei (tov de normatieve bouw) op basis van prognoses
15. effecten voor de Octopus bij vertrek van Uilenspiegel van Parkweg (bouw van extra lokalen en terugbrengen buitenruimte in relatie tot norm)

3. Toelichting

1. De samenwerking tussen de kindvoorzieningen in Boekel is van oudsher goed. Dicht bij elkaar huisvesten levert extra voordelen op:

- Onderwijsinhoudelijk zijn veel zaken beter vorm te geven of van betere kwaliteit wanneer ze voor een groter geheel kunnen worden georganiseerd. Voorbeelden: passend onderwijs, taalklas, bibliotheek op school, techniekklas, muziekonderwijs.

- Bundeling geeft mogelijkheden om overhead te beperken wat kan leiden tot meer handen in de klas.

- Door verbinding van de basisscholen met kinderdagopvang, peuterwerk en buitenschoolse opvang kunnen integrale kindcentra van 0 tot 13 jaar ontstaan; een volgende stap in de IKC ontwikkeling. Scheidslijnen tussen opvang, peuterwerk en basisonderwijs kunnen opgaan in een ononderbroken leerlijn. Voor buitenschoolse opvang en peuterwerk draagt bundeling bij aan de levensvatbaarheid van die voorzieningen.

Ouders kunnen verschillende kinderen op één locatie brengen met flexibele tijden door de combinatie met kinderopvang en voor- en naschoolse opvang.

Bij bundeling van alle onderwijshuisvesting op één locatie is toevoeging van een centrale kinderopvang ten behoeve van alle scholen haalbaar. Bij verdeling over twee locaties kan dat leiden tot scheefgroei. Op de schaal Octopus is een combinatie met rendabele kinderopvang mogelijk. Op de schaal van de nieuwbouw zal dat leiden tot hogere kosten voor de ouders.

De verwachting is dat ouders in de toekomst steeds meer willen kiezen voor een volwaardig kindcentrum voor hun kinderen. Dit kan leiden tot groei van kindcentrum de Octopus ten koste van de andere locatie. Met als mogelijk gevolg scheefgroei van de scholen met opnamestop en vermindering van keuzemogelijkheden voor ouders.

- Mogelijkheden voor bundeling en samenwerking met andere gelieerde voorzieningen: sport, hobbyclub, consultatiebureau/centrum voor jeugd en gezin, muziekschool.

- Gezamenlijk multifunctioneel gebruik van ruimte: binnen en buiten.

Naast gezamenlijk gebruik door de kindvoorzieningen is ook medegebruik mogelijk door bijvoorbeeld verenigingen en volksuniversiteit. De buitenruimte kan door de gebruikers samen ingericht worden. Daarbij kan ook gedacht worden aan medegebruik door bijvoorbeeld De Kinderburcht en een centrale openbare speelvoorziening (Speeltrein).

2. Eigen identiteit

Bij bundeling concurreren scholen niet langer op locatie, op afstand tot de woonwijken. Daarmee wordt het belangrijk te profileren op inhoud en identiteit: omvang van de school, onderwijsconcept, kwaliteit, voorzieningen. Dit geeft ouders een keuzemogelijkheid op inhoud en kwaliteit.

3. Schaal

Spreiding van voorzieningen leidt tot een kleinere schaal. Dit kan tot een positieve beleving leiden. Verbinding van voorzieningen kan tot bepaalde schaalvoordelen leiden die bij de andere punten worden benoemd. Bij bundeling is het belangrijk in het ontwerp aandacht te hebben voor de beleving van schaal en ruimte. Er bestaan goed werkende voorbeelden van bundeling van kindvoorzieningen waarbij dat behouden blijft.

4. Passende huisvesting

Door alle onderwijshuisvesting bij elkaar op één locatie te situeren, leidt eventuele scheefgroei van scholen niet langer tot ruimtelijke knelpunten. De totale omvang is afgestemd op het totaal aantal leerlingen in Boekel. Bij verdeling over verschillende locaties blijft frictie in ruimte bij onderlinge krimp en groei mogelijk. De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de onderlinge verdeling van de ruimte. Dit kan leiden tot opnamestop en wachtlijsten en minder keuzevrijheid voor ouders.

5. Nabijheid sporthal

De situering van de kindvoorzieningen ten opzichte van de sporthal is ook van belang. Bij vestiging op de Parkweg kan iedere school dichtbij gymmen en ook zijn er meer mogelijkheden voor combinaties met naschoolse opvang en binnensport.

6. Nabijheid groene buitenruimte
Het pleidooi voor locaties bij De Donk is mede ingegeven door de nabijheid van groene buitenruimte, bos, speeltuin en buitensportvoorzieningen. Vanuit de andere locaties zijn deze voorzieningen op afstand bereikbaar.
7. Centrumontwikkeling
Vanuit het oogpunt van centrumontwikkeling gaat de voorkeur uit naar vestiging van nieuwbouw aan de Parkweg: een combinatie van kindvoorzieningen op een centrale, bereikbare plek in een redelijke afgeschermd zone. De vrijkomende locatie aan de Kennedystraat biedt meer mogelijkheden ten gunste van centrumontwikkeling.
8. Tijdelijke huisvesting
Bij keuze voor een nieuwe locatie is tijdens de bouw geen tijdelijke huisvesting nodig.
Bij bestaande locaties wordt een oplossing gezocht voor tijdelijke huisvesting.
9. Eigendomsverhoudingen; gemeentelijk danwel particulier eigendom.
10. De beschikbare m2 aan buitenruimte (en versus de norm)
Zoals aangegeven in de raadsmemo van 15 september 2015 worden de verschillende locaties onderzocht op de mogelijkheid om ruimte te bieden voor 3000 m2 voor onderwijshuisvesting en buitenruimte. Dit is een vereenvoudiging van de uiteindelijke situatie om de locaties op gelijke voet met elkaar te kunnen vergelijken. Bij de verdere planvorming wordt hier verder invulling aan gegeven.
11. Het te doorlopen traject van eventuele verwerving gronden en te doorlopen procedures
Hierbij moet gedacht worden aan bestemmingsplanprocedures, verwerving van gronden, eventueel onteigening. Bij nieuwe locaties kan daarbij sprake zijn van vervolgonderzoeken (bijvoorbeeld archeologie, bodem, geluid, flora en fauna). Voor een bestemmingsplanprocedure moet rekening gehouden worden met een proceduretijd van in ieder geval een jaar. Op het moment dat er uiteindelijk beroep wordt aangetekend kan deze termijn aanzienlijk opgerekt worden. Op bestaande locaties is de kans op beroepszaken kleiner dan wanneer een school op een nieuwe plek wordt opgericht.
12. Verkeersveiligheidssituatie en oplossingsrichtingen om de verkeersveiligheid te optimaliseren
 - Veiligheid schoolomgeving; ligging ten opzicht van verkeersstromen
 - Bereikbaarheid brengen-halen, fietsverkeer en autoverkeer
 - Oplossingsrichtingen tbv verkeersveiligheid

Zie verder: Notitie Verkeer quickscan locatieonderzoek onderwijshuisvesting (Bijlage)

Naast een verkeerskundige vergelijking van de verschillende locaties wordt ingezoomd op de situatie aan de Parkweg. Keuze voor deze locatie hoeft niet te leiden tot toename van verkeersproblemen. Uitgangspunt is dat de scholen verschillende aanvangstijden hanteren. De grootste school, Octopus, bepaalt de maat van de voorzieningen. De oplossingsrichtingen zijn erop gericht de huidige problemen te verminderen.

13. Kostenraming, waarbij ook rekening wordt gehouden met opbrengsten uit verkoop van locaties en kosten van verkeerskundige maatregelen
Dit onderdeel blijft beperkt tot de weging via smileys. De afweging op grond van de kostenraming is aan het college en de gemeenteraad die op de hoogte worden gesteld van de achterliggende berekeningen.
Bedragen worden niet gepubliceerd om te voorkomen dat die een eigen leven gaan leiden en tot onterechte verwachtingen leiden.
- De vestigingskosten op locatie De Donk A zijn het hoogst omdat op die locatie reeds een concrete opbrengst uitgifte bouwgrond is begroot.
 - De kosten op locaties De Donk A en B zijn relatief hoog vanwege verwerving. Op die locaties moet rekening gehouden worden met hogere kosten infrastructuur. Per saldo worden de kosten beperkt vanwege de mogelijke opbrengst van de vrijkomende locaties Regenboog en Parkweg.
 - De locaties naast Nia Domo, Regenboog en Parkweg kennen de laagste kosten omdat deze reeds in eigendom van de gemeente zijn. De kosten infra Parkweg zijn relatief hoog voor de verkeersoplossingen. Afhankelijk van de locatie worden ook hier de kosten beperkt door mogelijke opbrengsten vrijkomende locaties.
14. Kosten-baten overzicht van mogelijkheden tot flexibilisering ter opvang van verwachte krimp of groei (tov de normatieve bouw) op basis van prognoses
De gemeente is verantwoordelijk voor voldoende m2 onderwijshuisvesting. De nieuwbouw wordt passend ogv prognoses kern Boekel. Bij verdeling over twee locaties ontstaat mogelijk frictie in ruimte: groei op één locatie leidt tot krimp op andere locatie met als gevolg ruimtegebrek vs overcapaciteit. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de onderlinge verdeling ruimte. Dit kan leiden tot opnamestop en wachtlijsten met als gevolg minder keuzevrijheid voor ouders. De gemeente is niet verantwoordelijk voor extra lokalen als gevolg hiervan.
15. Effecten voor de Octopus bij vertrek van Uilenspiegel van Parkweg (bouw van extra lokalen en terugbrengen buitenruimte in relatie tot norm)
De Octopus is volgens prognoses ruim genoeg voor basisschool en peuterwerk
- buitenruimte 3000 m2 (2 x de norm)
 - mogelijkheden voor uitbreiding met kinderopvang: rendabel kindcentrum 0-13
 - geen voordelen voor Octopus vanwege verbinding met andere kindvoorzieningen

4. Vervolg

Het onderzoek is verricht om de raad in staat te stellen een verantwoorde keuze te maken. Voordat de onderzoeksresultaten aan de raad worden voorgelegd wordt de schoolbesturen om een reactie gevraagd. Daarbij wordt ook gevraagd een reactie vanuit hun achterban, de medezeggenschapsraden van de drie scholen in Boekel, mee te nemen.

Bijlagen:

- 1 - Matrix - Vergelijkend onderzoek locaties nieuwbouw onderwijshuisvesting Boekel
- 2 - Notitie - Verkeer quickscan locatieonderzoek onderwijshuisvesting

Bijlage 1 - Matrix - Vergelijkend onderzoek locaties nieuwbouw onderwijshuisvesting Boekel

		A: Donk Noordwesthoek	'mogelijke locaties De Donk'		Locatie naast Nia Domo	Locatie Regenboog	Locatie Parkweg
							
1	Samenwerking: - onderwijsinhoudelijk - overhead - integrale kindcentra 0-13 - andere voorzieningen - multifunctioneel gebruik						
2	Eigen identiteit, profilering	Keuze locatie en identiteit 	Keuze locatie en identiteit 	Keuze locatie en identiteit 	Keuze locatie en identiteit 	Keuze locatie en identiteit 	Keuze op grond van identiteit 
3	Schaal						
4	Passende huisvesting	Frictie bij krimp/groei 	Frictie bij krimp/groei 	Frictie bij krimp/groei 	Frictie bij krimp/groei 	Frictie bij krimp/groei 	Geen frictie 
5	Nabijheid sporthal						
6	Nabijheid groene buitenruimte						
7	Centrumontwikkeling						
8	Tijdelijke huisvesting						
9	Eigendomsverhoudingen	Gemeente 	Particulieren 	Particulieren 	Gemeente 	Gemeente 	Gemeente 
10	De beschikbare m2 aan buitenruimte (norm: < 1000 m2)	1000 m2 bij bouw in 1 laag 2000 m2 bij bouw in 2 lagen	1000 m2 bij bouw in 1 laag 2000 m2 bij bouw in 2 lagen	1000 m2 bij bouw in 1 laag 2000 m2 bij bouw in 2 lagen	1000 m2 bij bouw in 1 laag 2000 m2 bij bouw in 2 lagen	1000 m2 bij bouw in 1 laag 2000 m2 bij bouw in 2 lagen	1000 m2 bij bouw in 1 laag 2000 m2 bij bouw in 2 lagen
11	Het te doorlopen traject van eventuele verwerving gronden en te doorlopen procedures	Bestemmingsplanprocedure 	Bestemmingsplanprocedure Verwerving, evt onteigening 	Bestemmingsplanprocedure Verwerving, evt onteigening 	Bestemmingsplanprocedure 	Bij bouw in 2 lagen: Bestemmingsplanprocedure 	Bij bouw in 2 lagen: Bestemmingsplanprocedure 
12	Verkeersveiligheidssituatie en oplossingsrichtingen om de verkeersveiligheid te optimaliseren: - Veilige schoolomgeving - Bereikbaarheid - Oplossingsrichtingen verkeer	Verkeersluwe omgeving 	Verkeersluwe omgeving 	Verkeersluwe omgeving 	Aan verkeersweg 	Aan verkeersweg 	Verkeersluwe omgeving 
		Via woonwijk 	Via woonwijk 	Aanpassing Bernhardstr. 			
		Aanpassingen nodig 	Aanpassingen nodig 	Aanpassingen nodig 	Weinig consequenties 	Weinig consequenties 	Aanpassing via Centrum Oost Extra parkeren (ook sporthal) Ontlasting Parkweg 
13	Kostenraming, waarbij ook rekening wordt gehouden met opbrengsten uit verkoop van locaties en kosten van verkeerskundige maatregelen						
14	Kosten-baten overzicht van mogelijkheden tot flexibilisering ter opvang van verwachte krimp of groei (tov de normatieve bouw)						Geen frictie 
15	Effecten voor de Octopus bij vertrek Uilenspiegel van Parkweg (bouw van extra lokalen en terugbrengen buitenruimte obv norm)	Niet van toepassing	Niet van toepassing	Niet van toepassing	Niet van toepassing	Niet van toepassing	

Bijlage 2 - Notitie verkeer quickscan locatieonderzoek onderwijshuisvesting

Mark van der Leest
15 oktober 2015

De gemeenteraad heeft op 2 juli 2015 het college opgedragen om een vergelijkend onderzoek uit te voeren naar mogelijke locaties voor nieuwbouw onderwijshuisvesting in de kern Boekel.

Een van de onderdelen waarop de locaties vergeleken worden is de verkeersveiligheids-situatie. Hierbij worden gekeken naar mogelijke oplossingsrichtingen en de kosten die hiermee gemoeid zijn.

KENGETALLEN

Om een goede vergelijking en kostenraming te kunnen maken is het van belang om een aantal kengetallen op een rijtje te zetten. Bij de verkeerskundige analyse zijn onderstaande kengetallen van belang:

- Aantal benodigde parkeervakken voor personeel;
- Aantal benodigde parkeervakken voor halen/brengen van kinderen;
- Aantal autobewegingen bij het halen/brengen;
- Aantal fietsbewegingen.

Aantal benodigde parkeervakken voor personeel

Voor het bepalen van het aantal benodigde parkeervakken voor personeel zijn de parkeernormen van het CROW gehanteerd. Het CROW is het nationaal kennisplatform voor infrastructuur, verkeer, vervoer en openbare ruimte.

Volgens deze parkeernorm is maximaal 1 en minimaal 0,5 parkeerplaats per leslokaal nodig voor het parkeren van het complete personeel op een basisschool, dus inclusief het niet-onderwijzend personeel.

Aantal benodigde parkeervakken voor halen/brengen van kinderen

Ook hierbij zijn de parkeernormen van het CROW gebruikt. Bij het bepalen van de parkeerbehoefte voor het halen en brengen van kinderen spelen onderstaande factoren mee:

- Het percentage leerlingen dat met de auto gebracht wordt. Voor de groepen 1 t/m 3 varieert dit tussen de 30-60%, voor de groepen 4 t/m 8 tussen de 5-40%;
- Het aantal kinderen per auto. Vaak worden meerdere kinderen uit een gezin met 1 auto naar school gebracht. Hiervoor wordt een reductiefactor gehanteerd. Deze is voor de groepen 1 t/m 3 0,75 en voor de groepen 4 t/m 8 0,85;
- De gemiddelde parkeerduur van een auto waarmee kinderen naar school gebracht worden. Ook hiervoor wordt een reductiefactor gehanteerd. Bij de groepen 1 t/m 3 is de parkeerduur gemiddeld 10 minuten in de totale periode van 20 minuten, dus een reductiefactor van 0,5. Bij de groepen 4 t/m 8 is de parkeerduur gemiddeld 5 minuten in de totale periode van 20 minuten, dus een reductiefactor van 0,25.

Hieronder is als voorbeeld de maximale parkeerbehoefte halen/brengen van kinderen berekend voor basisschool De Octopus, de grootste basisschool. Het totaal aantal leerlingen is 499, waarvan 182 leerlingen in groep 1 t/m 3 zitten en 317 leerlingen in groep 4 t/m 8

Groepen 1 t/m 3:

$182 \cdot 60\% \cdot 0,75$ (reductiefactor aantal kinderen per auto) $\cdot 0,5$ (reductiefactor parkeerduur) = 41

Groepen 4 t/m 8:

$317 \cdot 40\% \cdot 0,85$ (reductiefactor aantal kinderen per auto) $\cdot 0,25$ (reductiefactor parkeerduur) = 27

De maximale parkeerbehoefte voor het halen en brengen van de kinderen is dus volgens de CROW parkeernormen 68 (41+27). Omdat Boekel een landelijke gemeente is worden er relatief gezien veel kinderen met de auto naar school gebracht. We hanteren daarom de maximale parkeerbehoefte.

Aantal autobewegingen bij het halen/brengen

Het aantal autobewegingen volgt uit de berekening van het aantal benodigde parkeerplaatsen voor het halen/brengen. Bij de berekening van het aantal autobewegingen wordt de reductiefactor voor de gemiddelde parkeerduur niet toegepast, de reductiefactor voor het aantal kinderen in de auto wel.

Het maximale aantal autobewegingen voor basisschool De Octopus kan als volgt berekend worden:

$$60\% \cdot 182 \cdot 0,75 \text{ (groepen 1 t/m 3)} + 40\% \cdot 317 \cdot 0,85 \text{ (groepen 4 t/m 8)} = 190$$

Aantal fietsbewegingen

Bij de berekening van het aantal fietsbewegingen wordt als uitgangspunt genomen dat de kinderen die niet met de auto gebracht worden met de fiets komen. De ervaring leert dat niet veel kinderen te voet naar school komen.

Bij de groepen 1 t/m 3 is het uitgangspunt dat er nog een ouder meefietst. Bij de groepen 4 t/m 8 wordt als uitgangspunt genomen dat de kinderen zelfstandig fietsen.

Het aantal fietsbewegingen van en naar De Octopus kan als volgt berekend worden:

$$(100\% - 60\%) \cdot 182 \cdot 2 \text{ (groepen 1 t/m 3)} + (100\% - 40\%) \cdot 317 \text{ (groepen 4 t/m 8)} = 336$$

In onderstaande tabel worden de kengetallen per school weergegeven.

	De Octopus	De Regenboog	De Uilenspiegel
Parkeerplaatsen personeel	20	8	5
Parkeerplaatsen halen/brengen	68	25	17
Aantal auto's halen/brengen	190	72	46
Aantal fietsbewegingen	336	127	81

VERKEERSKUNDIGE ANALYSE PER LOCATIE

Op basis van bovenstaande kengetallen is per locatie de verkeerskundige situatie bekeken.

De Donk locatie A

Op deze locatie wordt een nieuwe school voor de leerlingen van De Uilenspiegel en de Regenboog gebouwd. Hierbij gelden onderstaande kengetallen:

- Aantal parkeerplaatsen personeel: 13;
- Aantal parkeerplaatsen halen/brengen kinderen: 42;
- Aantal autobewegingen: 118;
- Aantal fietsbewegingen: 208.

De locatie is via de huidige/toekomstige infrastructuur in De Donk goed bereikbaar voor auto- en fietsverkeer.

Deze locatie heeft onderstaande verkeerstechnische nadelen:

- De school zal extra autoverkeer genereren in woonwijk De Donk. Zowel de inrichting als de structuur van de wijk zijn daar niet op ingericht;
- Het autoverkeer richting deze locatie kruist de fietsroute vanuit de Dooleggen naar de Octopus. Dit betekent een verslechtering van de verkeerssituatie bij deze fietsoversteek. Als de nieuwe school andere schooltijden hanteert dan de Octopus is dit nadeel opgelost;
- De leerlingen van De Regenboog moeten de Kerkstraat oversteken.

Voor een verkeersveilige situatie rondom en naar deze locatie dienen onderstaande aanpassingen uitgevoerd te worden:

- De bestaande infrastructuur in woonwijk De Donk moet aangepast worden om het extra verkeer veilig te kunnen verwerken;
- Het fietspad vanaf de volkstuinten naar De Donk moet verhard worden om de locatie goed bereikbaar te maken voor fietsers vanuit de richting van de Lage Schoense, Bosberg en Vogelenzang. Hiervoor zijn reeds plannen en de kosten hiervan zijn opgenomen in de exploitatie van De Donk;
- Voor het parkeren van het personeel en het halen en brengen van de leerlingen moeten 55 parkeerplaatsen aangelegd worden;
- Er moet een verkeersveilige oversteek gemaakt worden voor de leerlingen van de Regenboog die als gevolg van de verplaatsing van De Regenboog naar deze locatie de Kerkstraat moeten oversteken. Deze zou gerealiseerd kunnen worden op de kruising Helfrichstraat-Kerkstraat-Burgemeester Schafratstraat.

Op basis van bovenstaande voordelen, nadelen en aandachtspunten kan geconcludeerd worden dat een nieuwe basisschool op deze locatie verkeerstechnisch mogelijk is. Het is wel wenselijk dat de nieuwe school andere schooltijden hanteert dan De Octopus.

Er dienen kosten gemaakt te worden voor de aanleg van extra parkeerplaatsen en aanpassingen aan de kruising Helfrichstraat-Kerkstraat-Burgemeester Schafratstraat.

De Donk locatie B

Verkeerstechnisch gezien is deze locatie identiek aan De Donk locatie A. Er gelden dezelfde kengetallen, uitgangspunten en de kosten voor de benodigde aanpassingen zijn gelijk aan die van De Donk locatie A.

De Donk locatie C

Voor deze locatie gelden dezelfde kengetallen als op De Donk locatie A en B.

Deze locatie heeft verkeerstechnisch gezien geen specifieke verkeerstechnische voordelen.

Deze locatie heeft onderstaande verkeerstechnische nadelen:

- De ontsluiting voor het autoverkeer en een gedeelte van het fietsverkeer loopt via de Burgtstraat en de Bernhardstraat. Het gedeelte van de Bernhardstraat vanaf de kruising met de Burgtstraat tot aan de nieuwe schoollocatie is niet geschikt voor de afwikkeling van de 118 autobewegingen in combinatie met fietsverkeer. Dit weggedeelte zal dus heringericht moeten worden;
- Op het gedeelte van de Bernhardstraat tussen de Kloosterlaan en de Burgtstraat rijden veel fietsers richting De Octopus. Als de nieuwe school dezelfde schooltijden hanteert als de Octopus dan levert dit verkeerstechnisch problemen op;
- De kruising Burgtstraat-Bernhardstraat is ook al een belangrijke schakel in de schoolroute voor autoverkeer naar de Octopus;
- De leerlingen van De Regenboog moeten de Kerkstraat oversteken.

Voor een verkeersveilige situatie rondom en naar deze locatie dienen onderstaande aanpassingen uitgevoerd te worden:

- Het gedeelte van de Bernhardstraat tussen de Burgtstraat en de nieuwe schoollocatie moet heringericht worden;
- Het fietspad vanaf de volkstuinen naar De Donk moet verhard worden om de locatie goed bereikbaar te maken voor fietsers vanuit De Donk. Hiervoor zijn reeds plannen en de kosten hiervan zijn opgenomen in de exploitatie van De Donk;
- Voor het parkeren van het personeel en het halen en brengen van de leerlingen moeten 55 parkeerplaatsen aangelegd worden;
- Er moet een verkeersveilige oversteek gemaakt worden voor de leerlingen van de Regenboog die als gevolg van de verplaatsing van De Regenboog naar deze locatie de Kerkstraat moeten oversteken. Deze zou gerealiseerd kunnen worden op de kruising Helfrichstraat-Kerkstraat-Burgemeester Schafratstraat.

Op basis van bovenstaande kengetallen en uitgangspunten kan geconcludeerd worden dat een nieuwe basisschool op deze locatie verkeerstechnisch mogelijk is. De nieuwe school moet dan wel andere schooltijden hanteren dan De Octopus.

Er dienen kosten gemaakt te worden voor de herinrichting van de Bernhardstraat, de aanleg van extra parkeerplaatsen en aanpassingen aan de kruising Helfrichstraat-Kerkstraat-Burgemeester Schafratstraat.

Locatie naast Nia Domo

Deze locatie ligt dichtbij de huidige locatie van De Regenboog. De infrastructuur rondom De Regenboog kan de kentallen van De Regenboog al verwerken. Verkeerstechnisch gezien moeten onderstaande kengetallen toegevoegd worden op deze locatie:

- Aantal parkeerplaatsen personeel: 5;
- Aantal parkeerplaatsen halen/brengen kinderen: 17;
- Aantal autobewegingen: 46;
- Aantal fietsbewegingen: 81.

Deze locatie heeft onderstaande verkeerstechnische voordelen:

- De locatie is goed bereikbaar voor auto- en fietsverkeer.

Deze locatie heeft onderstaande verkeerstechnische nadelen.

- De leerlingen van De Uilenspiegel moeten de Kerkstraat oversteken.

Voor een verkeersveilige situatie rondom en naar deze locatie dienen onderstaande aanpassingen uitgevoerd te worden:

- Voor het parkeren van het personeel en het halen en brengen van de leerlingen moeten 22 parkeerplaatsen aangelegd worden;
- Er moet een verkeersveilige oversteek gemaakt worden voor de leerlingen van de Uilenspiegel die als gevolg van de verplaatsing van De Regenboog naar deze locatie de Kerkstraat moeten oversteken. Voor kinderen vanuit de Dooleggen/De Donk en Vogelenzang zou deze gerealiseerd kunnen worden op de kruising Helfrichstraat-Kerkstraat-Burgemeester Schafratstraat. Kinderen vanuit Lage Schoense kunnen gebruik maken van de fietsoversteek bij De Boterbloem/De Vlonder.

Op basis van bovenstaande kengetallen en uitgangspunten kan geconcludeerd worden dat een nieuwe basisschool op deze locatie verkeerstechnisch mogelijk is.

Er dienen kosten gemaakt te worden voor de aanleg van extra parkeerplaatsen en aanpassingen aan de kruising Helfrichstraat-Kerkstraat-Burgemeester Schafratstraat en de fietsoversteek De Boterbloem/De Vlonder.

Locatie Regenboogterrein

Verkeerstechnisch gezien is deze locatie identiek aan locatie naast Nia Domo. Er gelden dezelfde kengetallen, uitgangspunten en de kosten voor de benodigde aanpassingen zijn gelijk aan die van locatie naast Nia Domo.

Locatie Parkweg

Op deze locatie zijn de basisscholen De Octopus en De Uilenspiegel al gevestigd. Daarnaast is er een peuterspeelzaal gevestigd. Het gebouw van basisschool De Uilenspiegel en de peuterspeelzaal worden gesloopt. Op het vrijgekomen terrein zal dan een nieuw schoolgebouw gebouwd worden voor De Uilenspiegel en De Regenboog.

Hiermee zijn alle basisscholen op 1 locatie gevestigd. Op deze locatie gelden dan onderstaande kengetallen:

- Aantal parkeerplaatsen personeel: 33;
- Aantal parkeerplaatsen halen/brengen kinderen: 110;
- Aantal autobewegingen: 308;
- Aantal fietsbewegingen: 544.

Dit zijn forse aantallen. Het is op deze locatie niet mogelijk om voor alle drie de basisscholen dezelfde begin- en eindtijden te hanteren. Er dient een verschil van 15 tot 20 minuten gehanteerd te worden. Hierdoor worden de kengetallen voor het halen en brengen van kinderen van De Octopus maatgevend voor de verkeerskundige analyse van deze locatie, de kengetallen van De Regenboog en De Uilenspiegel tesamen zijn duidelijk lager. Voor het aantal parkeerplaatsen voor het personeel moet wel het kengetal van de drie scholen tesamen gehanteerd worden. De te hanteren kengetallen worden dan:

- Aantal parkeerplaatsen personeel: 33;
- Aantal parkeerplaatsen halen/brengen kinderen: 68;
- Aantal autobewegingen: 190;
- Aantal fietsbewegingen: 336;

In de huidige situatie zijn er rondom het halen en brengen van de leerlingen van De Octopus diverse knelpunten. Door de sloop van De Uilenspiegel en de peuterspeelzaal ontstaat de mogelijkheid om deze knelpunten op te lossen. Daarnaast heeft de ontwikkeling van de inbreidingslocatie Parkzicht een positief effect op de verkeerscirculatie van de locatie.

Brainstormsessie

Op dinsdag 6 oktober is er een brainstormsessie gehouden over de verkeerssituatie op de Parkweg en de Bernhardstraat tijdens de het brengen en ophalen van de leerlingen van basisschool De Octopus. Bij deze brainsormsessie waren de directies en MR-raden van de drie basisscholen aanwezig, aanwonenden en de verkeersouders van basisschool De Octopus. Tijdens deze sessie zijn onderstaande zaken ingebracht:

- Op de Parkweg wordt nu op het voetpad geparkeerd door ouders. Hierdoor is het voetpad niet mee toegankelijk en soms worden ook inritten geblokkeerd;
- Voor fietsverkeer vanuit het noorden is nog steeds geen goede oplossing. De fietsroute loopt nu over de Burgtstraat-Parkweg en met name op de Parkweg levert dit conflicten op met het autoverkeer naar de school;
- Kijk goed naar de te verwachten aantallen en zorg voor voldoende parkeergelegenheid voor het halen en brengen van kinderen. Dit is nu onvoldoende, zeker als de Boerenbond op termijn verdwijnt. Bij de Boerenbond wordt nu ook geparkeerd door ouders die kinderen naar school brengen;
- Zorg voor een duidelijke inrichting waaruit blijkt welke plek auto's fietsers en voetgangers hebben. Zorg zo mogelijk voor fysieke scheiding van de verschillende groepen. Hierdoor kan verkeerd gedrag van ouders verminderd, maar niet geheel opgelost worden. Om ongewenst gedrag verder terug te dringen zullen ouders hun verantwoordelijkheid moeten nemen. Hier ligt ook een taak voor de scholen om ouders aan te spreken op ongewenst gedrag;
- De kinderen van de onderbouw worden allemaal gehaald en gebracht. De situering van de onderbouw in De Octopus is onhandig;
- De nieuwe school is ook voor de leerlingen van de Regenboog. Houd er rekening mee dat deze leerlingen vooral met de auto gebracht zullen worden omdat de afstand langer is en de Kerkstraat overgestoken moet worden;
- Is een verschil van schooltijden van 15 tot 20 minuten voldoende. Is er geen sprake van een overlap?;
- Een aantal problemen komen met name voort uit gedrag van ouders die hun kinderen halen en brengen.

Als oplossing voor een aantal van bovenstaande problemen werd voorgesteld om:

- Een pand aan de Parkweg dat te koop staat aan te kopen. Hierdoor kan een nieuwe weg en vrijliggend fietspad aangelegd worden tussen Aan de Loop en de Parkweg. Tevens kunnen er extra parkeerplaatsen aangelegd worden;
- In de tweede fase van het project Parkzicht worden fietsverbindingen aangelegd vanaf de Boterbloem en Aan de Loop richting de Parkweg. Leg tot de realisatie van de tweede fase een tijdelijk fietspad aan tussen Aan de Loop en de Parkweg;
- Koop het perceel naast het fietspad aan de Bernhardstraat aan zodat er meer ruimte ontstaat voor het verkeer.

Er is een schetsontwerp opgesteld waarbij zoveel als mogelijk rekening gehouden is met bovenstaande punten. Het schetsontwerp is als bijlage bijgevoegd.

In dit schetsontwerp loopt de routing voor autoverkeer geheel via de Bernhardstraat, Boterweg (de nieuwe weg in het plan Parkzicht) en de weg over de parkeerplaats van de sporthal weer naar de Bernhardstraat. De Parkweg wordt niet meer gebruikt voor autoverkeer dat kinderen haalt en brengt. Op het parkeerterrein bij de sporthal worden 43 extra parkeerplaatsen aangelegd. Deze komen te liggen op een gedeelte van het huidige speelterrein van De Uilenspiegel. Bij de extra parkeerplaatsen wordt ook een centrale

fietsenstalling gemaakt voor beide scholen. De kinderen lopen vanaf de fietsenstalling richting de ingangen van de scholen. Hierdoor kan het huidige fietspad tussen de Octopus en de sporthal verdwijnen en ontstaat hier meer ruimte voor het autoverkeer.

Langs de route voor het autoverkeer zijn in totaal 104 parkeerplaatsen aanwezig, waarvan er 65 dichtbij de scholen liggen. Uitgaande van de kengetallen voor De Octopus is dit ruim voldoende. Er is toch voor meer parkeerplaatsen gekozen om een eventuele overlap tussen parkeren van De Octopus en de nieuwe school op te vangen. Daarnaast kunnen de extra parkeerplaatsen in het weekend gebruikt worden voor bezoekers van de sporthal.

Fietsers vanuit het oosten blijven gebruik maken van het huidige fietspad langs de Bernhardstraat. Fietsers vanuit het noorden blijven gebruik maken van de Burgtstraat en de Parkweg. Vanaf de Parkweg wordt een fietspad aangelegd naar de centrale fietsenstalling.

In het schetsontwerp zijn de oplossingen die op de brainstormsessie voorgesteld zijn niet meegenomen.

De aankoop van panden is niet meegenomen omdat dit een dure oplossing is die niet veel toegevoegde waarde heeft. Er is immers voldoende ruimte om extra parkeerplaatsen aan te leggen. Door de aanleg van de nieuwe weg tussen de Parkweg en Aan de Loop ontstaat een nieuwe verbinding naar het gebied waar de scholen en de sporthal staan. Dit heeft forse effecten voor het verkeer voor de woonstraat Aan de Loop. Dit is nu een smalle, verkeersluwe éénrichtingsweg, die niet geschikt is voor extra verkeer.

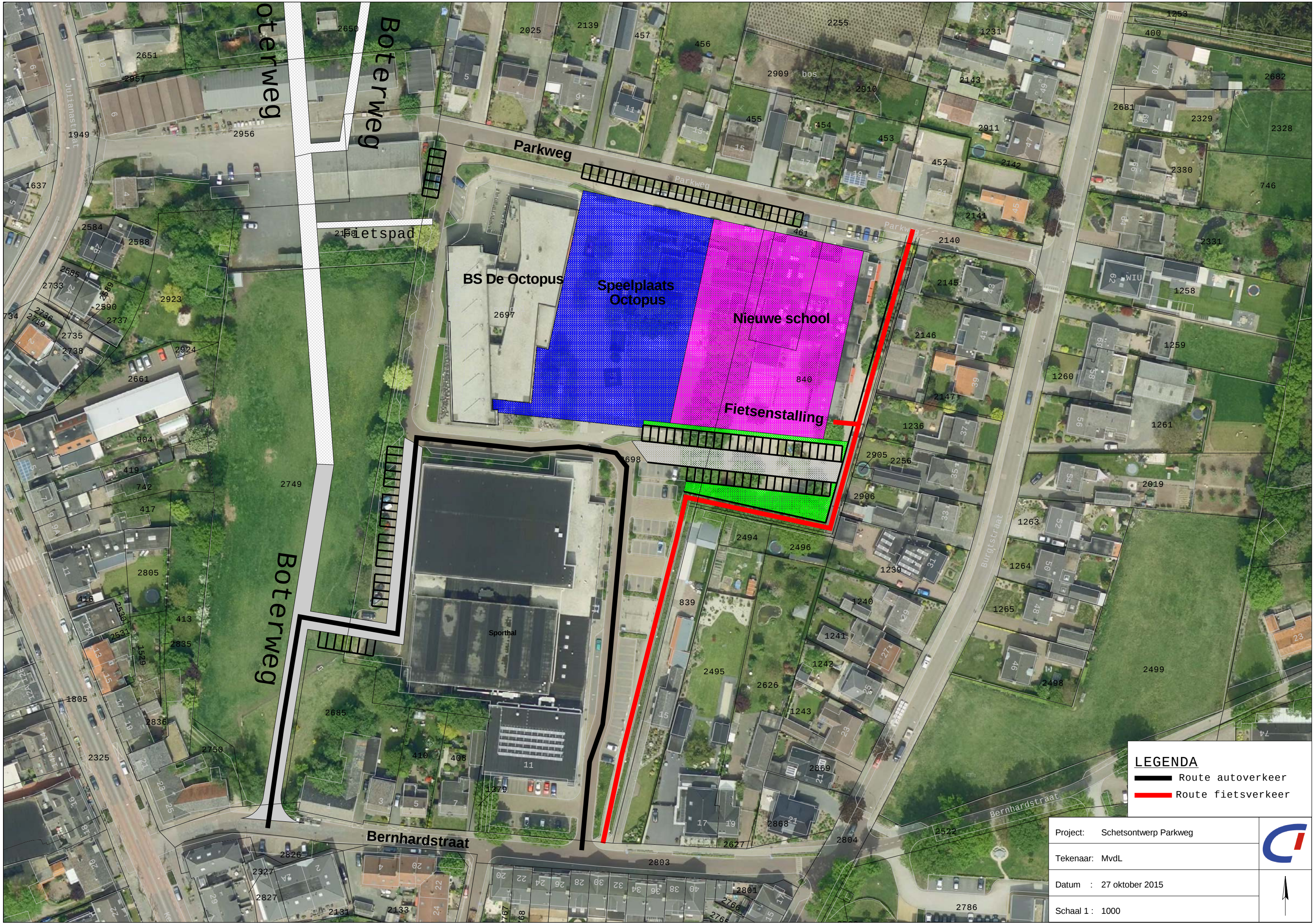
De aanleg van een tijdelijke fietspad tussen Aan de Loop en de Parkweg ter plaatse van de tweede fase van het plan Parkzicht levert een verbetering op van de bereikbaarheid voor fietsers, maar er kleven ook nadelen aan deze oplossing. Dit gedeelte van het plangebied wordt de komende jaren nog niet ontwikkeld. Als er nog geen woningen staan is dit gebied een achterafhoek waar niemand zicht op heeft. Door de aanleg van het tijdelijke fietspad wordt dit gebied toegankelijk. De kans is zeer groot dat dit gebied een hangplek wordt waardoor overlast ontstaat. Hierdoor zal het gebruik van het fietspad minder worden, met name in de donkere wintermaanden.

Op basis van bovenstaand schetsontwerp kan geconcludeerd worden dat de vestiging van de drie Boekelse basisscholen op de locatie Parkweg mogelijk is. Randvoorwaarde daarbij is wel dat er verschillende schooltijden gehanteerd moeten worden voor de Octopus en de andere twee basisscholen.

Daarnaast moet er aandacht zijn voor een verkeersveilige oversteek voor de leerlingen van de Regenboog die als gevolg van de verplaatsing van De Regenboog naar deze locatie de Kerkstraat moeten oversteken. Deze zou gerealiseerd kunnen worden op de kruising Helfrichstraat-Kerkstraat-Burgemeester Schafratstraat.

Er dienen kosten gemaakt te worden voor de aanleg van de extra parkeerplaatsen, de herinrichting van de wegen en aanpassingen aan de kruising Helfrichstraat-Kerkstraat-Burgemeester Schafratstraat.

Bijlage: schetsontwerp Parkweg



LEGENDA

-  Route autoverkeer
-  Route fietsverkeer

Project: Schetsontwerp Parkweg

Tekenaar: MvdL

Datum : 27 oktober 2015

Schaal 1 : 1000

