



gemeente

ZoetermeerVERGADERING RAAD
d.d.

16 APR 2007

Raad**Voorstel****070026**

DM-nr. 2007/3722

Datum: 06-03-2007 Versie: 1

Kwaliteitsimpuls schoolpleinen primair onderwijs

Verantwoordelijk Portefeuille
Mede verantw.
Gemeentesecretaris
Hoofdafdeling
Technische vragen

Weth. Drs. F.J.M. Muijzers

drs. J. Dijkstra
Wz, beleid
drs. C.A.M. van der Voort-van Vliet
C.M. Hamoen
Tel.: 346 9169
E-mail:
c.m.hamoen@zoetermeer.nl
M.L. Leeuwenburgh
Tel.: 346 9173
E-mail:
m.l.leeuwenburgh@zoetermeer.nl

6-3-07
8/3

Kenmerken

Financieel	Personeel	Juridisch	Geheim	Communicatie
Nee	Nee	Nee	Nee	Ja

Behandelschema

College Burgemeester en Wethouders
rc Samenleving
Gemeenteraad

06-03-2007
27-03-2007
10-04-2007

Bijlage(n)

- Bijgevoegd
Begrotingswijziging
- Leeskamer ter inzage
- Via RIS beschikbaar

Samenvatting

Bij de begrotingsraad van 10 november 2005 is motie 10 aangenomen waarin aan het college wordt gevraagd inzicht te geven in de huidige staat van onderhoud van de schoolpleinen en, ingeval van achterstallig onderhoud, de raad te informeren op welke wijze een inhaalslag zal worden gepleegd. Dit voorstel beoogt antwoord op deze vragen te geven en als gevolg hiervan te komen tot een verhoging van de leefbaarheid in de wijk door de schoolpleinen te activeren tot school/wijkspeelplekken. In de vergadering van de raadscommissie Samenleving van 28 november 2006 heeft reeds een oriënterende bespreking over de randvoorwaarden van dit voorstel plaatsgevonden.

Zoetermeer steeds ondernemend



Raadsbesluit 070026

Kwaliteitsimpuls schoolpleinen primair onderwijs

De raad van de gemeente Zoetermeer;
gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders van 30 maart 2007;

besluit

- 1 In te stemmen met de planvorming inzake een kwaliteitsimpuls bij schoolpleinen voor het primair onderwijs binnen de kaders zoals deze in dit voorstel zijn aangegeven, en de planvorming op te stellen in nauw overleg met betrokken schoolbesturen, scholen en direct omwonenden.
- 2 De kwaliteitsimpuls over een periode van 5 jaren uit te voeren, te beginnen in 2007, en deze wijkwijze uit te voeren.
- 3 De uitvoeringseffecten van dit voorstel op de nota speelbeleid in de planvorming mee te nemen, en alleen die additionele kosten die direct in verband staan met het speelbeleid te dekken uit de beschikbare budgetten voor het speelbeleid.
- 4 De beschikbare budgetten voor de kwaliteitsimpuls voor de jaren 2007, 2008 en 2009 respectievelijk € 800.000, € 800.000 en € 400.000 in de betreffende jaren af te storten aan de Voorziening onderhoud primair onderwijs, en de hiermee samenhangende begrotingswijziging vast te stellen.
- 5 De kosten van de kwaliteitsimpuls schoolpleinen overeenkomstig dit voorstel rechtstreeks te financieren uit de Voorziening onderhoud primair onderwijs, en deze separaat inzichtelijk te maken door middel van een subadministratie.
- 6 Het beheer en overige exploitatiegevolgen van de kwaliteitsimpuls in overeenstemming met de planning van het investeringsplan in overleg met de schoolbesturen nader uit te werken.
- 7 Na afronding van de eerste jaarsnede een rapportage te vervaardigen over de aanpak en de afwijkingen op dit voorstel, de gevolgen voor het reeds ingezette speelbeleid, alsmede de nadere uitwerking van het beheer.

Over de punten 4 en 5 van dit besluit geen referendum mogelijk te maken, omdat het een begrotingswijziging betreft. Dit besluit treedt in werking twee weken na de bekendmaking daarvan, tenzij over onderdelen 1, 2, 3, 6 en 7 van dit besluit een inleidend verzoek tot het houden van een referendum wordt gedaan.

Vastgesteld in de openbare vergadering van 10 april 2007

de griffier,

de voorzitter,

gemeente
ZOETERMEER

Provincie
Zuid -Holland

Begrotingswijziging nr **140**
Begrotingsjaar 2007

De raad der gemeente Zoetermeer;

b e s l u i t :

de begroting voor bovengenoemd dienstjaar als volgt te wijzigen:

programmabegroting		LASTEN					BATEN				
progr nr	programma	nieuwe of verhoging/ verlaging bestaande raming 2007	nieuwe raming van het dienstjaar 2007	nieuwe of verhoging/verlaging bestaande raming			nieuwe of verhoging/ verlaging bestaande raming 2007	nieuwe raming van het dienstjaar 2007	nieuwe of verhoging/verlaging bestaande raming		
				2008	2009	2010			2008	2009	2010
4	ONDERWIJS	0		0	0						
	<i>vóór resultaatbestemming</i>	0		0	0	0	0		0	0	0
	<i>na resultaatbestemming</i>	0		0	0	0	0		0	0	0
	begrotingssaldo (- bedrag = voordelig)						0		0	0	0

Toelichting :

Voorstel 070026 kwaliteitsimpuls schoolpleinen primair onderwijs

Deze begrotingswijziging betreft de uitwerking van het voorstel tot afstorting van de in de jaren 2007, 2008 en 2009 beschikbare budgetten in de voorziening onderhoud schoolgebouwen primair onderwijs en de besteding van de kosten van de kwaliteitsimpuls schoolpleinen rechtstreeks uit deze voorziening .

	2007	<i>lasten</i>	2008	2009	2010		2007	<i>baten</i>	2008	2009	2010
Overzicht incidentele baten / lasten											
geen mutaties											
Alg. dekkingsmiddelen (OAD)											
geen mutaties											
Reserves en voorzieningen: <i>onttrekkingen / aanwendungen:</i>							<i>stortingen / toevoegingen</i>				
voorziening onderhoud schoolgeb	228.000		570.000	456.000	570.000		800.000		800.000	400.000	0
Te activeren investeringen:											
geen mutaties											

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van 10 april 2007

De raad voornoemd,
de griffier,

de voorzitter,



Procesinformatie

Programma

4 - Onderwijs

Aard voorstel

Raadsvoorstel Beleidskaders

Behandeling

☐ Beeldvorming

☐ Oordeelsvorming

☒ Besluitvorming

Fase van het proces

Besluitvormend.

Eerdere besluitvorming

De mogelijkheden die aanwezig zijn voor een eenmalige kwaliteitsimpuls zijn reeds in de raadscommissie Samenleving op 28 november 2006 besproken. De opmerkingen en aanvullingen die door de raadscommissie zijn gemaakt, zijn zoveel als mogelijk in de globale uitwerking van dit voorstel meegenomen.



Toelichting

Aanleiding

Bij de begrotingsraad van 10 november 2005 is motie 10 aangenomen waarin aan het college wordt gevraagd inzicht te geven in de huidige staat van onderhoud van de schoolpleinen en, ingeval van achterstallig onderhoud, de raad te informeren op welke wijze een inhaalslag zal worden gepleegd. Dit voorstel beoogt antwoord op deze vragen te geven en als gevolg hiervan te komen tot een verhoging van de leefbaarheid in de wijken door de schoolpleinen te activeren tot school/wijkspeelplekken.

Context

Niet van toepassing

Huidige situatie - probleem - analyse

De schoolgebouwen voor primair onderwijs liggen verspreid per wijk op strategische locaties in de stad. De ligging van de onderwijslocaties is veelal volledig geïntegreerd in de woongebieden. De schoolpleinen zijn een functioneel onderdeel van de onderwijsvoorziening.

Reeds eind jaren zestig is overeengekomen dat de schoolpleinen worden ontworpen en gerealiseerd voor het onderwijsgebruik, maar dat het daarnaast tevens openbaar toegankelijke speel- en gebruiksgebieden blijven. Destijds is echter verzuimd om voor dit openbare gebruik ook de nodige middelen beschikbaar te stellen voor dagelijks en groot onderhoud. Nu zijn alleen beperkte middelen vanuit de onderwijsregelgeving beschikbaar.

Verspreid over alle wijken telt Zoetermeer circa 60 schoolpleinen met in totaal ruim 70.000 m² speeloppervlakte. Buiten en na schooltijd en tijdens de schoolvakanties worden de schoolpleinen gebruikt door de kinderen van bewoners van het wijkdeel waarin zij liggen. Dit leidt ertoe dat de beheerslast substantieel hoger ligt dan alleen het onderwijsgebruik. Wat voorts een kostenverhogende factor is voor de beheerskosten, is dat er op de schoolpleinen ook veelvuldig zaken aan de orde zijn die niet onder normaal gebruik vallen. Te denken valt hierbij aan het nodeloos vernielen van de inrichting van de pleinen, zandbakken meubilair, speelobjecten etc. Dat hierbij de schoolgebouwen ook doelwit zijn spreekt voor zich. Het vandalisme aan de schoolgebouwen moet zoveel als mogelijk worden opgelost binnen de reguliere budgetten die hiervoor beschikbaar zijn. Ook de vernielingen aan schoolpleinen worden zoveel als mogelijk hersteld. Een en ander heeft niet kunnen voorkomen dat de onderhoudstoestand van schoolpleinen te wensen overlaat. Tevens heeft een grote mate van vandalisme aan schoolpleinen ertoe geleid dat de schoolpleinen ontdaan zijn van alle franje, waardoor de schoolpleinen meestal grote grijze betonnen vlakken zijn geworden die weinig kindvriendelijk meer zijn en niet erg uitnodigend zijn om ook als wijkvoorziening gebruikt te worden.

Geconstateerd mag worden dat de beheerslast de voornaamste oorzaak van de geschetste situatie is waarvan de omvang wordt bepaald door het dubbelgebruik (scholen en openbaar gebruik), waarvoor momenteel voor het onderwijsgebruik wel en voor het openbaar gebruik geen dekking aanwezig is. Op basis van een onderzoek/inventarisatie die plaats heeft gevonden bij 5 representatieve schoolpleinen, wordt bevestigd dat de schoolpleinen een erg sobere inrichting hebben, dat er veel onderdelen technisch gezien vervanging behoeven. Daarnaast zijn de huidige pleinen geen aangename verblijfsgebieden. Nadrukkelijk is naar voren gekomen dat de veiligheid op dit moment absoluut niet in het geding is.

De conclusie van het bovenstaande is dat de huidige staat van onderhoud aan schoolpleinen, op grond van bovenstaande inventarisatie en aanleidingen, niet voldoet aan de thans te stellen eisen. Dit voorstel werkt een onderhoudsinhaalslag uit, waarbij tevens wordt ingegaan op bredere functies die schoolpleinen in de wijken waarin zij liggen kunnen vervullen.



Oplossingen - voorstel - keuzes

Algemeen

Spelen is gezond voor kinderen, dat behoeft geen betoog. In het spel ontwikkelen kinderen zich op alle terreinen. Het blijkt ook dat goed ingerichte schoolpleinen een bijdrage leveren aan de sfeer en de prestatie in de klas. Daarnaast is een schoolplein veel meer dan een plek waar onderwijs wordt gegeven. Het is een belangrijke ontmoetingsplek in de buurt en heeft daarom een sociale functie in de wijk. Meerdere keren komen er veel ouders samen. Een goed ingericht schoolplein kan een de functie overnemen van het dorpsplein van vroeger. Daarmee kan een schoolplein na schooltijd een centrale plek zijn waar je afspreekt, elkaar ontmoet, speelt en praat. Kortom, maak optimaal gebruik van deze pleinen als schaars goed en verhoog daarmee de leefbaarheid in de wijken.

Voorts is van belang dat een goed ingericht schoolplein en een adequaat toezicht en beheer ook een positieve uitstraling kan hebben op het verschijnsel vandalisme. Algemeen is bekend dat met een goede kwaliteit van inrichting het vandalisme afneemt. In die zin wordt er in dit voorstel niet voor gekozen om schoolpleinen rondom te voorzien van hekwerken. Hekwerken houden geen vanden tegen en bevorderen, ook gelet op de geïntegreerde ligging van schoolpleinen, een ongewenste sociale situatie. Hekken kwadrateren juist dit fenomeen.

Onderwijsgebruik

Een kwaliteitsimpuls ten behoeve van het onderwijsgebruik is gewenst. Uit een onderzoek in het Amsterdamse stadsdeel Geuzenveld blijkt dat nieuw ingedeelde schoolpleinen kinderen stimuleren. Als schoolpleinen opnieuw worden ingedeeld en beter toezicht krijgen, spelen basisschoolleerlingen plezieriger en is er minder verbale agressie, een effect dat naar voren komt in dit onderzoek. Door schoolpleinen in te delen in "speelzones" kunnen kinderen worden gestimuleerd om meer te spelen. De "speelzones" (met een chill-outzone, een multi-activiteitenzone, een sportzone en een hartlijn) zorgen ervoor dat kinderen de ruimte beter en intensiever benutten. Het fenomeen is in 2001 begonnen in Groot-Brittannië. Het onderzoek in Amsterdam laat zien dat vier van de vijf kinderen een "speelzone" een verbetering vinden. Onder andere vervelen kinderen zich minder en is de ongelijkheid tussen jongens en meisjes verminderd.

Wijkgebruik

Zoals reeds genoemd, liggen de schoolpleinen meestal volledig geïntegreerd in woongebieden. In die zin vervullen de schoolpleinen naast de onderwijsfunctie een belangrijke rol.

Schoolpleinen worden immers veelvuldig ook naschools gebruikt, en die rol moeten zij vooral houden. Het gebruik van de schoolpleinen door de wijk naast het gebruik voor onderwijs zou juist geactiveerd moeten worden. Immers, het zijn centrale plekken in de wijk die redelijk veilig liggen ten opzichte van verkeersstromen, waardoor zij als speelgebied en als ontmoetingsplek in de wijk een belangrijke rol kunnen spelen. Het verbeteren van de kwaliteit van deze ontmoetingsplekken is wenselijk.

Voorts is het regeringsbeleid erop gericht om buitenschoolse opvang vooral te regelen in de schoolgebouwen. De schoolpleinen kunnen in dat kader ook een aanvullende rol spelen.

Ook vanuit dit perspectief is het des te belangrijker, dat de schoolpleinen een meer actieve rol in het wijkdeel krijgen waarin deze liggen.

Oplossingsrichting

Naar aanleiding van het voorgaande wordt voorgesteld om schoolpleinen een eenmalige wijksgewijze kwaliteitsimpuls te geven en daarna het dagelijks beheer en onderhoud substantieel uit te breiden. Vooruitlopend op de financiële paragraaf wordt opgemerkt dat de eenmalige en de structurele financiële gevolgen reeds in de begroting bij het product 400.01 Onderwijshuisvesting van dekking zijn voorzien. Bijgaande begrotingswijziging is alleen nodig om de administratieve afhandeling van dit project adequaat te kunnen verantwoorden.

De mogelijkheden die aanwezig zijn voor een eenmalige kwaliteitsimpuls zijn reeds in de raadscommissie Samenleving van 28 november 2006 besproken.



De opmerkingen en aanvullingen die door de raadscommissie onder meer zijn bepleit zijn, luiden:

- Voorstander van schoolpleinen als ontmoetingsplek
- Duidelijke afspraken over het beheer
- Aandacht voor verkeersveiligheid
- Leerlingen betrekken bij de planvorming
- Geen hekken rondom schoolpleinen
- Combinaties zoeken met speelbeleid

De opmerkingen en aanvullingen die door de commissie zijn gemaakt zijn zoveel als mogelijk in onderstaande globale uitwerking meegenomen.

Kwaliteitsimpuls

Ten aanzien van de kwaliteitsimpuls wordt voorgesteld dat deze plaats dient te vinden op basis van maatwerk voor de betreffende locatie. Ook overleg met het schoolbestuur en de gebruikende school moet in dit maatwerk worden opgenomen. De inbreng van leerlingen op de kwaliteitsimpuls van "hun" schoolplein is van belang voor het slagen van deze operatie. Tevens moeten de direct omwonenden van een schoolplein in het wijkdeel op een gestructureerde wijze hun inbreng hebben. Om het maatwerk per locatie een gestructureerde aanpak te kunnen geven, wordt voorgesteld om de planvorming te baseren op een aantal belangrijke thema's en de ontwerpen te toetsen op deze thema's. Hieronder volgt een niet limitatieve opsomming van thema's die volgens dit voorstel het kader voor de kwaliteitsimpuls zouden moeten zijn.

a. Wijziging inrichting

Bij dit thema wordt vooral bedoeld de kwaliteit en de wijze van inrichting. Nu zijn schoolpleinen grote grijze vlakken met uitgelopen groenplekken. Beoogd wordt de schoolpleinen in te delen in kleinere (ingekleurde) speelgebieden met per gebied een thema, bijvoorbeeld teamspel, spelen en praten. Het plaatsen van bankjes op strategische locaties (bijvoorbeeld in de directe omgeving van de entree voor wachtende ouders) van de speelpleinen kan een waardevolle verbetering van de gebruikswaarde van het schoolplein opleveren.

b. Verbeteren kwaliteit en versteviging

Bij herinrichting van schoolpleinen dienen bepaalde gedeelten van de materialen te worden vervangen. Voorgesteld wordt om in kwaliteit en kleurtoepassing een aangename sfeer op de schoolpleinen te creëren. Gelet op de voorgestelde projectmatige aanpak wordt voorgesteld om in de materiaaltoepassing te komen tot een bepaalde standaardisatie.

c. Veiligheid en hekwerken

De schoolpleinen liggen over het algemeen redelijk afgeschermd van verkeersstromen. Daar waar dat nodig is moeten hekwerkjes worden geplaatst om te voorkomen dat spelende kinderen rechtstreeks de straat op kunnen rennen. Voorts blijkt uit ervaring dat als groenperken worden voorzien van afdoende afscherming deze het veel langer uithouden. Het parkeren om scholen wordt steeds intensiever tengevolge van ouders die op de heen- en terugweg naar en van hun werk hun kinderen afzetten en ophalen. Waar mogelijk worden bij de nieuwe complexen kiss and ride stroken gerealiseerd. Gelet op de bestaande infrastructuur is dit bij het merendeel van de al bestaande schoolgebouwen niet uitvoerbaar. Hiernaar zal per locatie een verkenning worden gedaan. De keerzijde hiervan is dat door het teveel faciliteren van auto's de schoolomgeving navenant drukker wordt. Ook de nadelige gevolgen voor het milieu, die hiervan het gevolg zijn, spelen hierbij een rol.

*d. Speelobjecten*

Veel schoolpleinen zijn voorzien van speelobjecten en deze voldoen in beginsel aan het Attractiebesluit (veiligheid). Bij de herinrichting zullen daar waar nodig speelobjecten worden vervangen, worden uitgebreid en het wettelijke onderhoud adequaat worden geregeld.

e. Verlichting

In de huidige situatie zijn de schoolpleinen niet of nauwelijks voorzien van openbare verlichting. Incidenteel is er verlichting aan de schoolgebouwen aangebracht om bijvoorbeeld entrees aan te lichten. Voorgesteld wordt om bij herinrichting van de schoolpleinen deze te voorzien van adequate openbare verlichting. Nader overleg dient hiervoor plaats te vinden inzake de exploitatiekosten.

f. Hygiëne

Bij dit onderdeel wordt voorgesteld om schoolpleinen te voorzien van voldoende afvalbakken, en deze ook tijdig te legen.

g. Fietsenstallingen

De stalling van de fietsen van leerlingen vindt plaats op een plek op het schoolplein. Bij de voorgestelde herinrichting wordt een vanuit het schoolgebouw goed zichtbare locatie gekozen en die enigszins af te schermen is.

In fietsenstallingen voor het personeel is op dit moment niet of nauwelijks voorzien. In gesprekken met schoolbesturen komt de wens steeds naar voren dat er per schoolgebouw op het bijbehorende speelplein een afsluitbare fietsenstalling voor het personeel komt. De reden hiervan is dat het geregeld voorkomt dat fietsen van personeel worden gestolen, dan wel worden beschadigd. Voorgesteld wordt bij de herinrichting van schoolpleinen tevens een afsluitbare fietsenstalling voor het personeel als functioneel onderdeel van het schoolplein mee te nemen.

Speelbeleid

Het "Beleidskader spelen 2005-2015" is in 2005 door de raad vastgesteld. Dit beleidskader heeft als doelstelling een evenwichtige verdeling van speelvoorzieningen in aantallen, spreiding en kwaliteit voor verschillende doelgroepen te bereiken. Het zal duidelijk zijn dat dit latere voorstel voor een kwaliteitsimpuls ten behoeve van schoolpleinen daar invloed op kan hebben. Een goed ingericht schoolplein, dat ook een functionele rol krijgt voor het spelen in de wijk, kan er mogelijk toe leiden dat op bepaalde locaties in de stad speelattributen kunnen worden verplaatst naar de schoolpleinen. Daarom wordt voorgesteld bij de wijksgewijze aanpak ook deze eventuele consequenties mee te nemen en indien gewenst daadwerkelijk uit te voeren. De financiële gevolgen daarvan worden niet in dit voorstel afgedekt, maar zullen vanuit de beschikbare budgetten voor speelaangelegenheden moeten worden bekostigd. Daarbij wordt opgemerkt dat de beschikbare middelen voor het speelbeleid alleen daarvoor zullen worden aangewend.

Beheer*Algemeen*

Na de fase van opwaardering van de schoolpleinen is het noodzakelijk het dagelijks beheer substantieel, gefaseerd en aansluitend op het investeringsschema uit te breiden. Met de schoolbesturen is hierover uitgebreid gesproken. De schoolbesturen hebben erop aangedrongen om per wijk een vast aantal onderhoudsvaklieden aan te stellen, die zich hoofdzakelijk bezighouden met het dagelijks onderhoud van schoolpleinen. Ook het moment dat deze onderhoudsmedewerkers op de schoolpleinen aanwezig zijn is belangrijk. Vooral direct na het weekeinde blijkt hun aanwezigheid noodzakelijk te zijn, zodat een en ander tijdig opgeruimd en hersteld kan worden. Daarnaast is een tijdige vuilafvoer uit nieuw aangebrachte vuilnisbakken noodzakelijk. Het is dus van belang om een goed onderhoudsschema per schoolplein in overleg met het schoolbestuur en de gebruikende school vast te stellen.



Omdat de inhoudelijke kwaliteitsimpuls van schoolpleinen per locatie kan verschillen, wordt voorgesteld het beheer per schoolplein vast te leggen in een periodiek onderhoudsschema.

Uitvoering

Het beheer, als eerder omschreven, betreft werkzaamheden die op de externe markt kunnen worden uitbesteed. Daarnaast is te bezien in hoeverre er mogelijkheden bestaan om een aantal laag opgeleide moeilijk bemiddelbare werknemers aan werk te kunnen helpen. Daarbij is het van belang dat deze mensen via scholing, stage en begeleiding professioneel worden ondergebracht bij de aan te trekken externe partij. Om die reden wordt voorgesteld het additionele dagelijkse beheer van schoolpleinen van het primair onderwijs openbaar aan te besteden. De aannemende partij krijgt, indien mogelijk binnen vigerende regel- en wetgeving, de verplichting opgelegd om uit de bestanden van Sociale Zaken een nader te bepalen aantal personen zonder werk aan te nemen en deze personen op te leiden tot 'omgevingsvaklieden' en door te laten stromen naar een betaalde baan.

Financiën

Financiële gevolgen kwaliteitsimpuls

In de financiële startsituatie bij het Voorjaarsdebat 2006 is reeds rekening gehouden met de navolgende additionele financiële inspanning ten behoeve van een kwaliteitsimpuls bij schoolterreinen, als volgt te specificeren:

Tabel I, omvang dekking financiële startsituatie 628.10.100/34.285

Omschrijving	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Budget kwaliteitsimpuls	800.000	800.000	400.000	0	0	0	0

Bovenstaande budgetten zijn inmiddels opgenomen in de meerjarenbegroting bij het product 400.01 Onderwijshuisvesting

Momenteel vindt een grote renovatie plaats van de scholenclusters aan het Kerkenbos. De aanpassing van de bij deze clusters behorende schoolpleinen wordt thans voorbereid binnen de kaders zoals in dit voorstel uiteengezet. Ook de schoolpleinen van het Brede Schoolcomplex in Palenstein worden binnen deze kaders nieuw aangelegd. Beide projecten gelden in dit kader als pilotprojecten. Daarnaast is er binnen nu en twee jaar nog een aantal plannen tot vervanging van schoolgebouwen, waarbij ook die schoolpleinen op de voorgestelde wijze kunnen worden uitgevoerd. Dit voorstel omvat thans de upgradering van 48 schoolpleinen. In het eerder genoemde onderzoek/inventarisatie bij 5 representatieve scholen is een berekening gemaakt wat de kosten zijn per schoolplein voor een omvorming binnen de voorgestelde kaders van dit voorstel. Dit onderzoek leidt tot de volgende financiële normatieve investering:

a	herinrichting	€ 22.000
b	verbeteren kwaliteit	€ 4.000
c	veiligheid en hekwerken	€ 5.000
d	speelobjecten	€ 2.500
e	verlichting	€ 3.000
f	hygiëne	€ 1.000
g	fietsenstallingen	€ 5.000

Totaal, exclusief € 42.500

BTW, 19 % € 8.075

Ontwerp, inspraak en begeleiding 15%, afronding € 6.425

Totale aanpassingskosten per plein € 57.000



De totale additionele genormeerde investering voor 48 schoolpleinen bedraagt derhalve € 2.750.000 (afgerond). De beschikbare budgettering zoals weergegeven in tabel I is dus niet toereikend om de normatieve totale investering te kunnen dekken. Ter dekking van het tekort wordt voorgesteld additionele dekking uit de Voorziening onderhoud schoolgebouwen aan te wenden.

Ten behoeve van onderhoud aan de buitenzijde van schoolgebouwen en reconstructies van schoolpleinen ten behoeve van het onderwijsgebruik, is een Voorziening beschikbaar waarin jaarlijkse stortingen uit de meerjarenbegroting plaatsvinden en onttrekkingen als gevolg van werkelijke uitgaven. De voorcalculaties/beheersplannen die zijn gemaakt ter beheersing van deze Voorziening houden ook rekening met reconstructies van schoolpleinen ten behoeve van het onderwijsgebruik. Omdat reeds enige jaren bekend is dat deze kwaliteitsimpuls eraan komt, zijn over deze periode geen reconstructies uitgevoerd. Ook tijdens de looptijd van de kwaliteitsimpuls, waarvoor additionele dekking is voorzien (tabel I, 2007, 2008 en 2009) zal dit het beleid zijn. Dit betekent dat er over circa vijf jaar geen onttrekkingen plaatsvinden voor reconstructies schoolpleinen voor het onderwijsgebruik. De financiële gevolgen van de voorgestelde kwaliteitsimpuls kunnen derhalve aan het einde van het project ook gedeeltelijk ten laste van deze voorziening worden gebracht. Op basis van het vorenstaande wordt voorgesteld de schoolpleinen bij het primair onderwijs over een periode van 5 jaar een eenmalige kwaliteitsimpuls te geven en de additionele kosten als volgt te dekken:

Tabel II, dekking kwaliteitsimpuls FCL 628.10.100 en FCL 728.17.910

Omschrijving	2007	2008	2009	2010	2011	Totaal
Budgettering startsituatie	800.000	800.000	400.000			2.000.000
Ten laste van Voorziening onderhoud	0	0	0	375.000	375.000	750.000
Totaal dekking	800.000	800.000	400.000	375.000	375.000	2.750.000

Financiële gevolgen beheer

De kosten voor het dagelijks beheer van schoolpleinen die een kwaliteitsimpuls hebben ondergaan als in dit voorstel bedoeld, respectievelijk binnen separate planvorming kunnen thans nog niet worden geraamd. In de eindsituatie is € 300.000 structureel taakstellend beschikbaar, conform tabel III.

Tabel III, beschikbaar budget beheerkosten FCL 628.10.100

Omschrijving	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Toename beheerkosten	60.000	120.000	180.000	240.000	300.000	300.000	300.000

De schoolbesturen ontvangen van het rijk een lumpsumvergoeding voor de materiële instandhouding van hun schoolgebouwen en de schoolpleinen. De omvang van de vergoeding die het schoolplein daarin inneemt is niet meer te bepalen. Voorgesteld wordt om na bepaling en vaststelling van het onderhoudsschema per schoolplein, de frequentie van de werkzaamheden en de kosten hiervan in overleg met de schoolbesturen hun aandeel daarin te bepalen. Met de schoolbesturen bestaat hierover consensus.

Financiële afwikkeling

Het project kwaliteitsimpuls is een groot en meerjarig project. In het kader van overleg met schoolbesturen, scholen en omwonenden is nog veel werk en onderzoek te doen. Nu al blijkt dat voor de voorbereiding van de eerste jaarsnede 2007 veel tijd nodig is, en dat zal de gehele projectduur naar verwachting niet veranderen. Of dat invloed heeft op de totale projectduur is thans niet inzichtelijk te maken. Het uitgavenpatroon voor de eenmalige kwaliteitsimpuls zal naar verwachting daardoor sterk afwijken met de fasering van de dekking, zoals weergegeven in tabel II.



Om deze fluctuaties op te vangen wordt voorgesteld om de beschikbare bedragen, zoals weergegeven in tabel I, in de jaren 2007, 2008 en 2009, respectievelijk groot € 800.000, € 800.000 en € 400.000 af te storten naar de Voorziening onderhoud primair onderwijs, en de uitgaven voor de eenmalige kwaliteitsimpuls rechtstreeks uit deze Voorziening te bekostigen en via een subadministratie inzichtelijk te houden.

Risico's en uitvoeringsvraagstukken

De risico's van dit voorstel zijn tweeledig:

- Is de dekking voldoende om het ambitieniveau waar de kunnen maken?
- Kan er voldoende draagvlak worden gecreëerd bij de direct omwonenden van schoolpleinen?

Gelet op de financiële haalbaarheid wordt voorgesteld de in het jaar 2007 uit te voeren pilotprojecten te hanteren als toetsingskader. De raad zal bij de voorgestelde evaluatie van dit voorstel, na afronding van de jaarsnede 2007, onder meer over de financiële haalbaarheid worden geïnformeerd. Op basis van deze informatie kan voor de vervolgjaren tijdig worden bijgestuurd.

De inspraak van direct omwonenden op de planvorming, de hieruit voortvloeiende invloed en de eventuele gevolgen/risico's op de voortgang, kunnen op dit moment niet worden ingeschat. Bij de uitwerking van de kwaliteitsimpuls zal daarom veel aandacht moeten worden gegeven aan goede communicatie met alle belanghebbenden, om zodoende voldoende draagvlak te verkrijgen. De diverse wijkposten zijn reeds bij de uitwerking van dit voorstel betrokken en kunnen hierin een belangrijke rol spelen.

Communicatie en participatie

Ten aanzien van de uitwerking van de kwaliteitsimpuls zal per jaarsnede een communicatieplan worden gemaakt. Inzake de participatie geldt dat de planvorming in overleg met de schoolbesturen, scholen en direct omwonenden zal plaatsvinden.

Gehandicapten en andere doelgroepen (toegankelijkheid)

De kwaliteitsimpuls schoolpleinen dient zodanig te worden uitgevoerd dat de schoolterreinen en schoolgebouwen toegankelijk blijven voor invaliden.

Rapportage en evaluatie

Zoals reeds eerder opgemerkt, is het project "Kwaliteitsimpuls schoolpleinen" een groot en meerjarig project. De jaarsnede 2007 wordt thans reeds voorbereid waaruit naar voren zal komen of de randvoorwaarden, zoals geschetst in dit voorstel, en de financiële consequenties daarvan overeenstemmen met de uitgangspunten van dit voorstel. Het is raadzaam rekening te houden met de mogelijkheid dat de in 2007 opgedane ervaringen vragen om tussentijdse bijsturing. Daarom wordt voorgesteld na afronding van de eerste jaarsnede de raad hierover te informeren, alsmede te informeren over de definitieve aanpak en uitbesteding van het structurele beheer.

Besluit

- 1 In te stemmen met de planvorming inzake een kwaliteitsimpuls bij schoolpleinen voor het primair onderwijs binnen de kaders zoals deze in dit voorstel zijn aangegeven, en de planvorming op te stellen in nauw overleg met betrokken schoolbesturen, scholen en direct omwonenden.
- 2 De kwaliteitsimpuls over een periode van 5 jaren uit te voeren, te beginnen in 2007, en deze wijkgewijze uit te voeren.
- 3 De uitvoeringseffecten van dit voorstel op de nota speelbeleid in de planvorming mee te nemen, en alleen die additionele kosten die direct in verband staan met het speelbeleid te dekken uit de beschikbare budgetten voor het speelbeleid.



- 4 De beschikbare budgetten voor de kwaliteitsimpuls voor de jaren 2007, 2008 en 2009 respectievelijk € 800.000, € 800.000 en € 400.000 in de betreffende jaren af te storten aan de Voorziening onderhoud primair onderwijs, en de hiermee samenhangende begrotingswijziging vast te stellen.
- 5 De kosten van de kwaliteitsimpuls schoolpleinen overeenkomstig dit voorstel rechtstreeks te financieren uit de Voorziening onderhoud primair onderwijs, en deze separaat inzichtelijk te maken door middel van een subadministratie.
- 6 Het beheer en overige exploitatiegevolgen van de kwaliteitsimpuls in overeenstemming met de planning van het investeringsplan in overleg met de schoolbesturen nader uit te werken.
- 7 Na afronding van de eerste jaarsnede een rapportage te vervaardigen over de aanpak en de afwijkingen op dit voorstel, de gevolgen voor het reeds ingezette speelbeleid, alsmede de nadere uitwerking van het beheer.

Over de punten 4 en 5 van dit besluit geen referendum mogelijk te maken, omdat het een begrotingswijziging betreft. Dit besluit treedt in werking twee weken na de bekendmaking daarvan, tenzij over onderdelen 1, 2, 3, 6 en 7 van dit besluit een inleidend verzoek tot het houden van een referendum wordt gedaan.

Begrotingswijziging

De begrotingswijziging inzake dit voorstel is bijgevoegd. Deze begrotingswijziging is van administratieve aard.